

Die Risikoschätzungen des Weltwirtschaftsforums

Kurzsammlung für Unterrichtszwecke

Version: 16. Februar 2022

Die Sammlung steht unter der offenen Lizenz [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Einige Elemente sind abweichend lizenziert (Grafiken, Fotos, Logos, Elemente unter Zitatrecht). Eine vollständige Dokumentation ist in den Foliennotizen der unter info-de.scientists4future.org/praesentationen verlinkten Originaldateien verfügbar.

Dr. Gregor Hagedorn
& Mitarbeitende
Scientists for Future



| | | |
|--|---------------|--|
| GEFÖRDERT DURCH | | |
| Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie | BERLIN | |

PDF ist nicht immer optimal

Folien mit Animationen (d. h. Grafiken oder Text erscheint Schritt-für-Schritt) werden bereits teilweise in mehrere PDF-Seiten zerlegt (die PDF-Seitenzahl stimmt daher nicht mit der Folienzahl überein).

Falls Videos und besondere Animationen vorhanden waren, können diese jedoch fehlen. Teilweise wird von uns hierzu eine Warnung eingefügt, teilweise ist es unbearbeitet.

Powerpoint- und LibreOffice-Dateien befinden sich unter:
scientists4future.org/infomaterial/presentationen/

Info

(„Blaufolien“ wie diese = Informationen für Vortragende)

Diese ist eine Auswahl aus einer etwas größeren Sammlung
„Vortrag_Globale_Risikoschätzungen_
(Spotlight_v._Gregor_Hagedorn)“, siehe [hier](#).

Copyright/Lizenzhinweise, Quellen, Notizen, etc. finden sich
in den Powerpoint-Foliennotizen (in PDF nicht sichtbar).

Für weitere Informationen über dieses Angebot
siehe die Blaufolien am Ende des Foliensatzes.

Grafiken aus dieser Sammlung könnten z. B. für folgende Schulfächer nützlich sein:

| Schulfach | Themenfelder des Rahmenlehrplans Berlin-Brandenburg |
|-------------------------------|---|
| Biologie (Sek 1) | 3.2 Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen |
| Geographie (Sek 1) | 3.3 Vielfalt der Erde 3.5 Umgang mit Ressourcen 3.6 Klimawandel und Klimaschutz als Beispiel für internationale Konflikte |
| Naturwissenschaften (Sek 1) | 3.7 Klima im Wandel 3.12 Die Natur |
| Politische Bildung (Sek 1) | 3.2 Leben in der globalisierten Welt |
| Biologie (Sek 2) | 4.2 Ökologie und Nachhaltigkeit |
| Geographie (Sek 2) | 4.2 Europa – Raumstruktur im Wandel |
| Politikwissenschaften (Sek 2) | 4.14 Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert |

**Wie schätzen Politiker:innen
die Probleme ein?**

DEUTSCHLAND WOLFGANG SCHÄUBLE

„Wir haben auch schon größere Probleme als den Klimawandel bewältigt“

Stand: 28.05.2021 | Lesedauer: 2 Minuten



Hinweis

Bitte sucht aktuelle weitere Einschätzungen seriöser Politiker:innen, welche das Problem eurer Meinung nach unterschätzen.

**Risikoschätzung
Weltwirtschaftsforum
2021**

Informationen zur Risikoschätzung:

Es handelt sich hier nicht um mathematische Modelle (das Modell zur Vorhersage des nächsten Finanzcrashs würde die Besitzer:innen zu Milliardär:innen machen...) sondern um eine Umfrage, welche die subjektiven Einschätzungen der ca. 800 Expertinnen aus verschiedensten Fachgebieten wiedergibt.

Die erste Folie zeigt für Druck/Arbeitsblätter alles gemeinsam.

Die folgenden Folien sind für den Vortrag (dort weitere Blaufolie).

Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



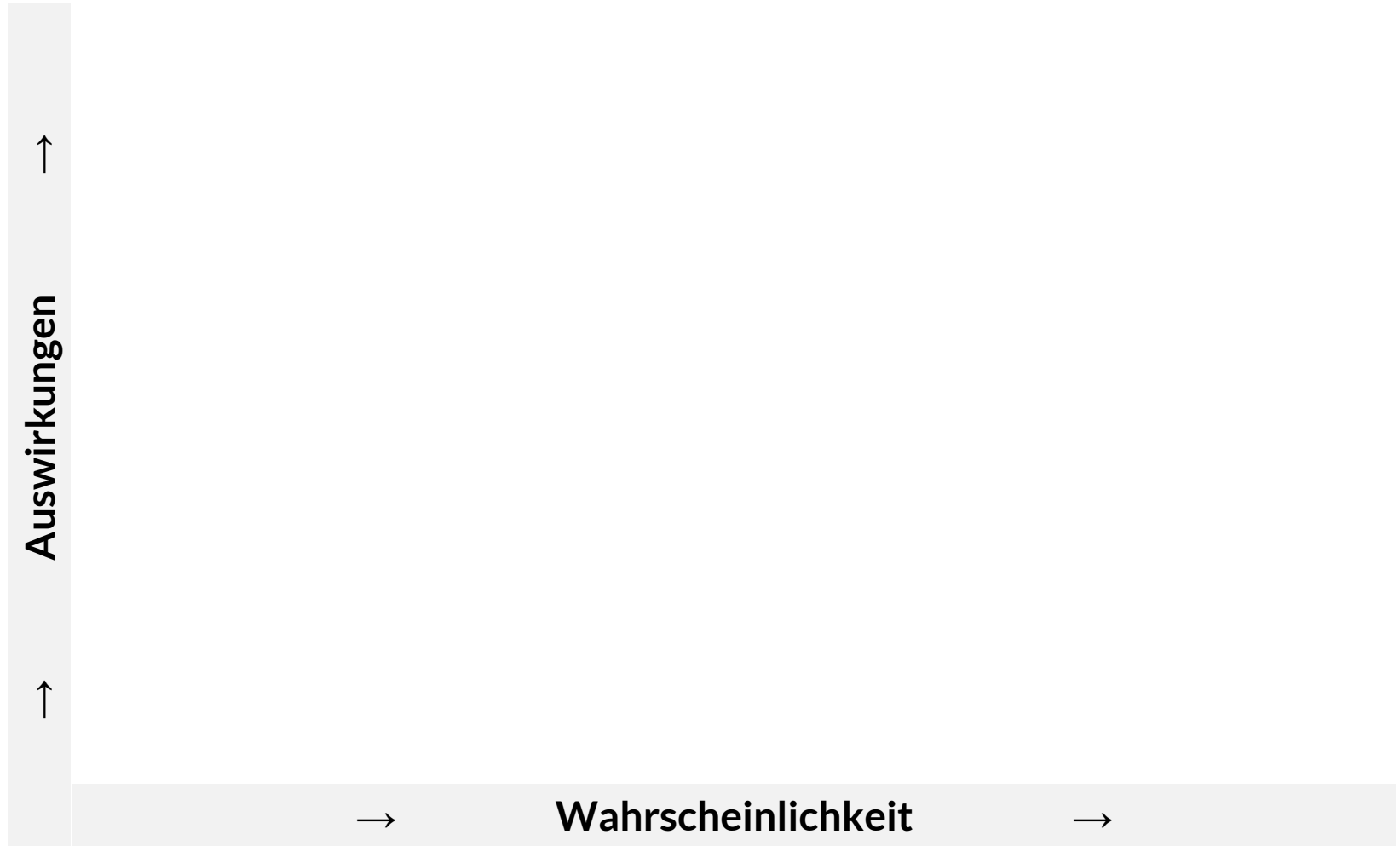
Informationen zur Risikoschätzung:

Die erste Folie zeigt die Anordnung der Risikoschätzung des WEF. Risiko ist eine Kombination von Eintrittswahrscheinlichkeit und Auswirkungen („impact“) wenn das Ereignis eintritt.

Die zweite Folie ist nur als Animation verwendbar. Sie zeigt die Breite der Ereignisse (Finanzen, Soziales, Gesundheit, Kommunikation, Digitales, Lebensgrundlagen, etc.). Markiert sind links Atomkrieg, und rechts (roter Kreis) Ereignisse im Zusammenhang mit Klimawandel. Das rechts oben eingezeichnete Rechteck ist der Bereich hohen Risikos mit hoher Eintrittswahrscheinlichkeit und großen Schäden.

Die letzte Folie zeigt den Vergleich, wenn man die Wahrscheinlichkeit einmal weglässt. Die Schäden aus der Klimakatastrophe werden als größer eingeschätzt als die Schäden eines stattfindenden globalen Atomkriegs. (→ subjektive Expertenschätzung, nicht beweisbar.)

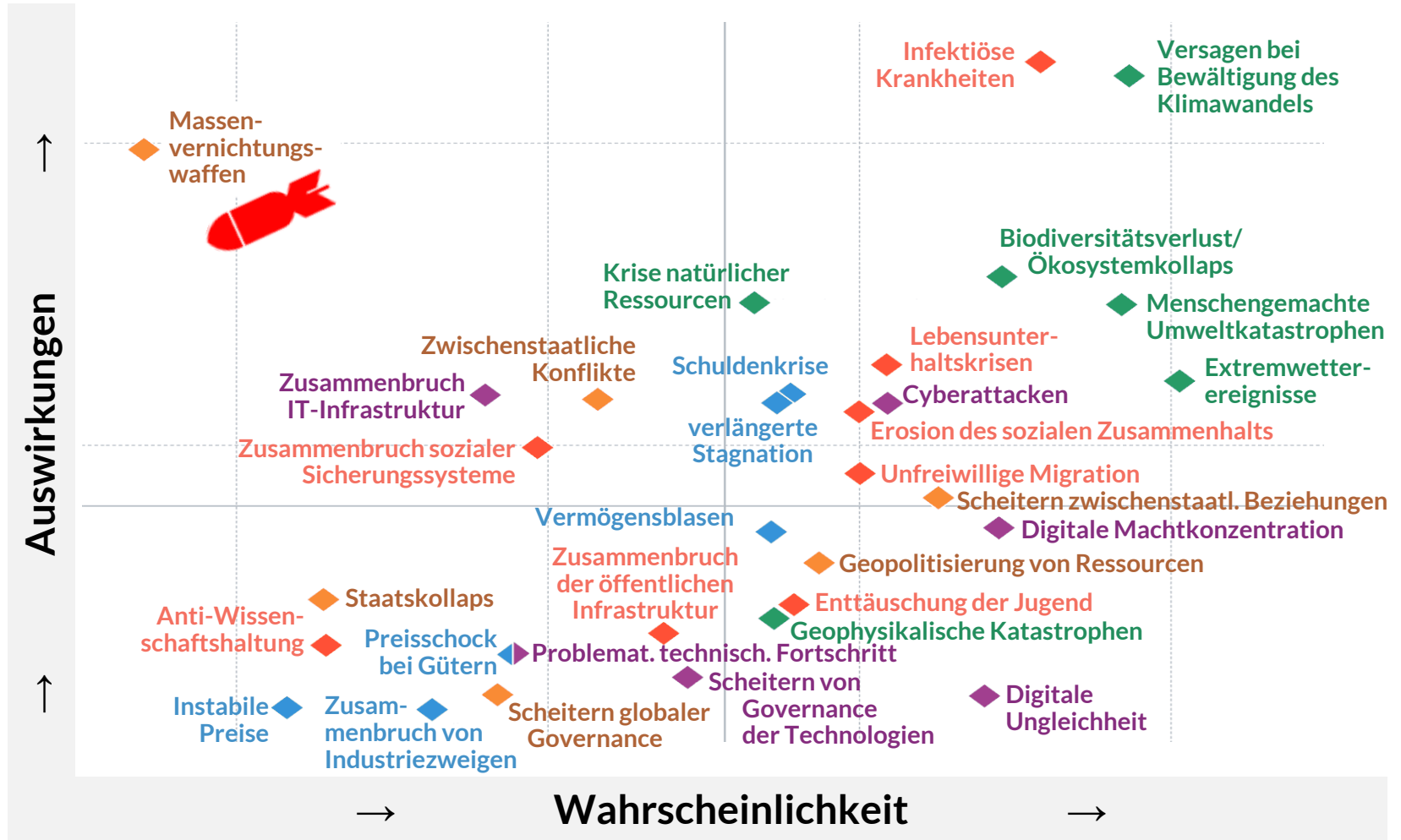
Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



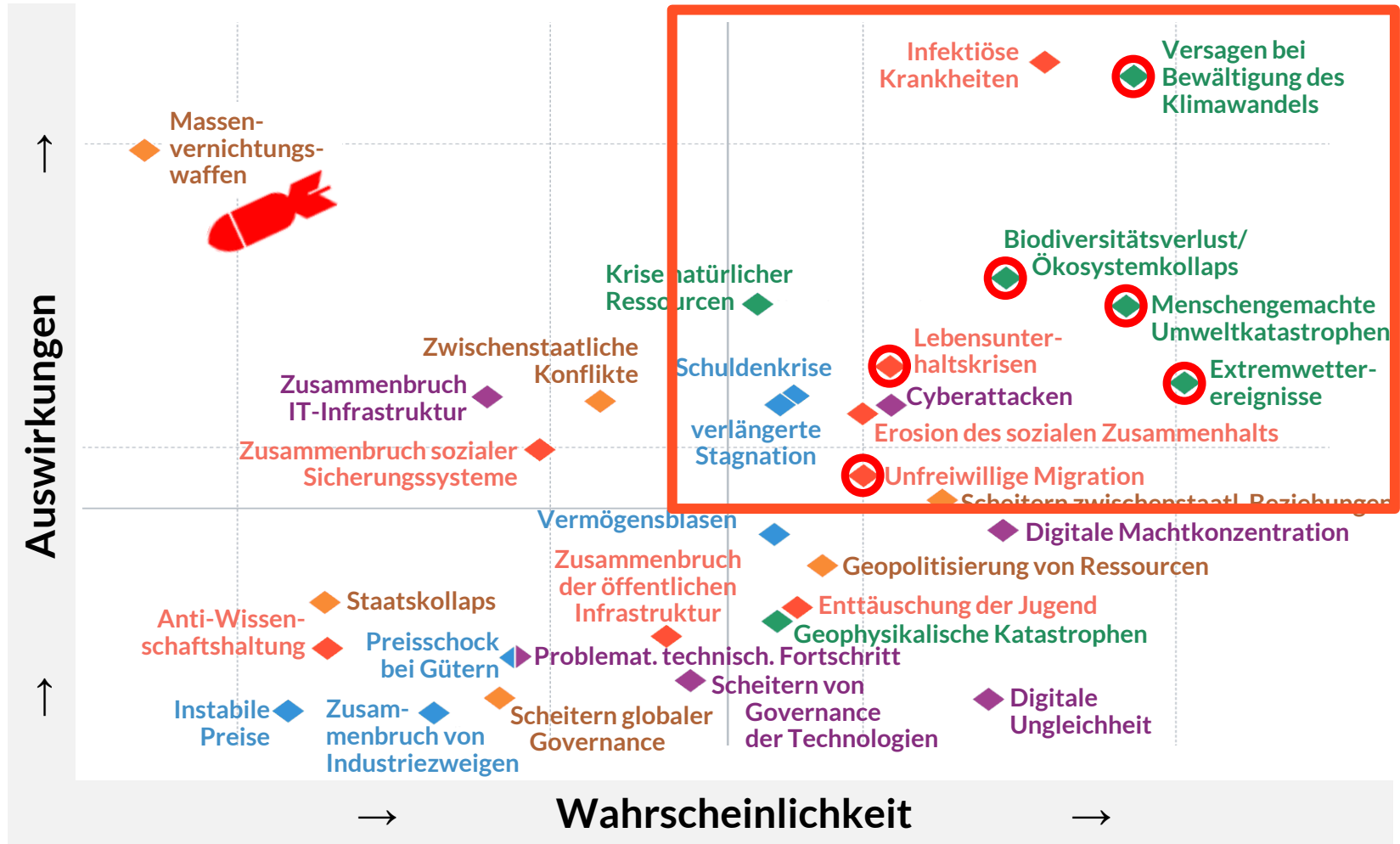
Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



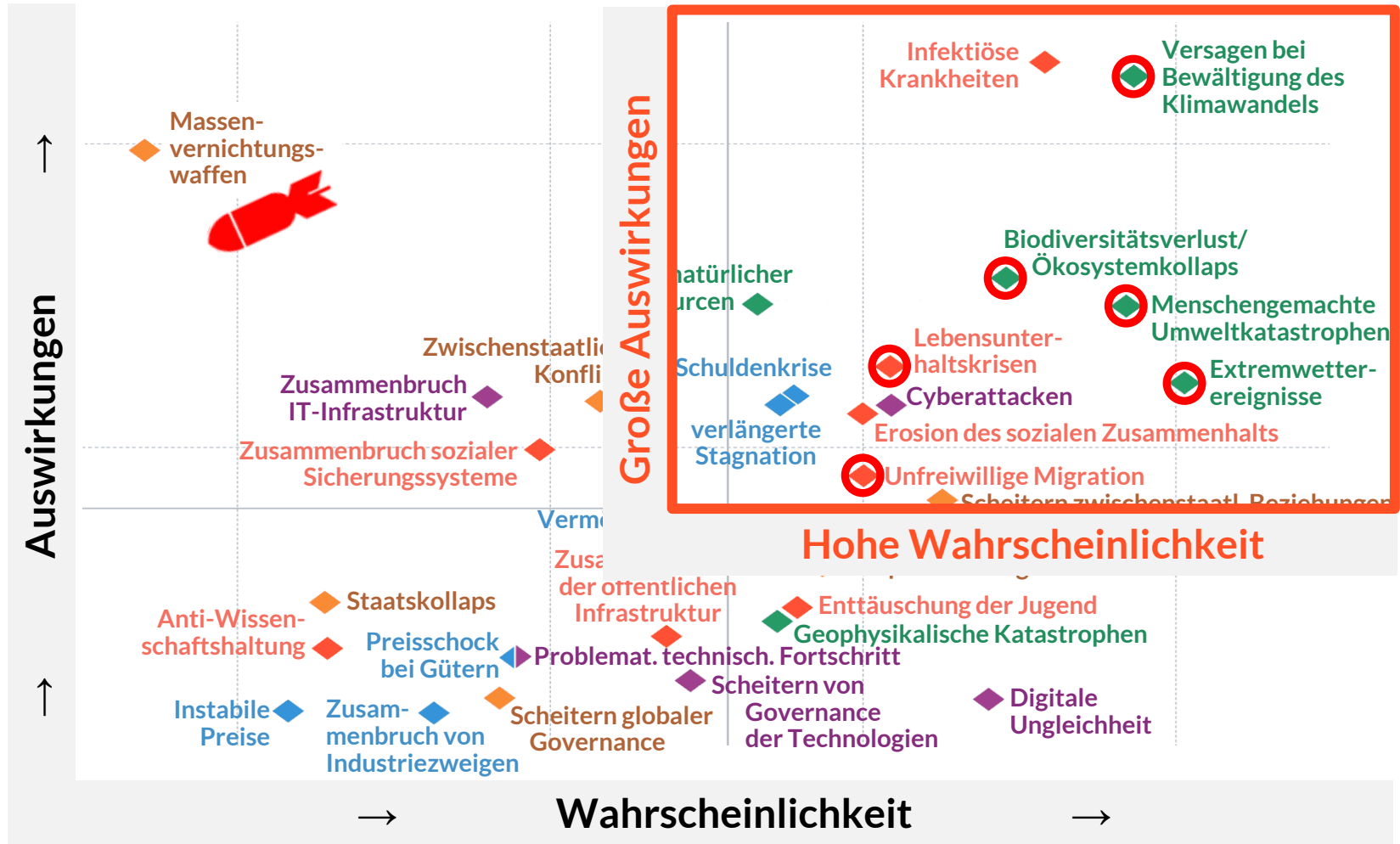
Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



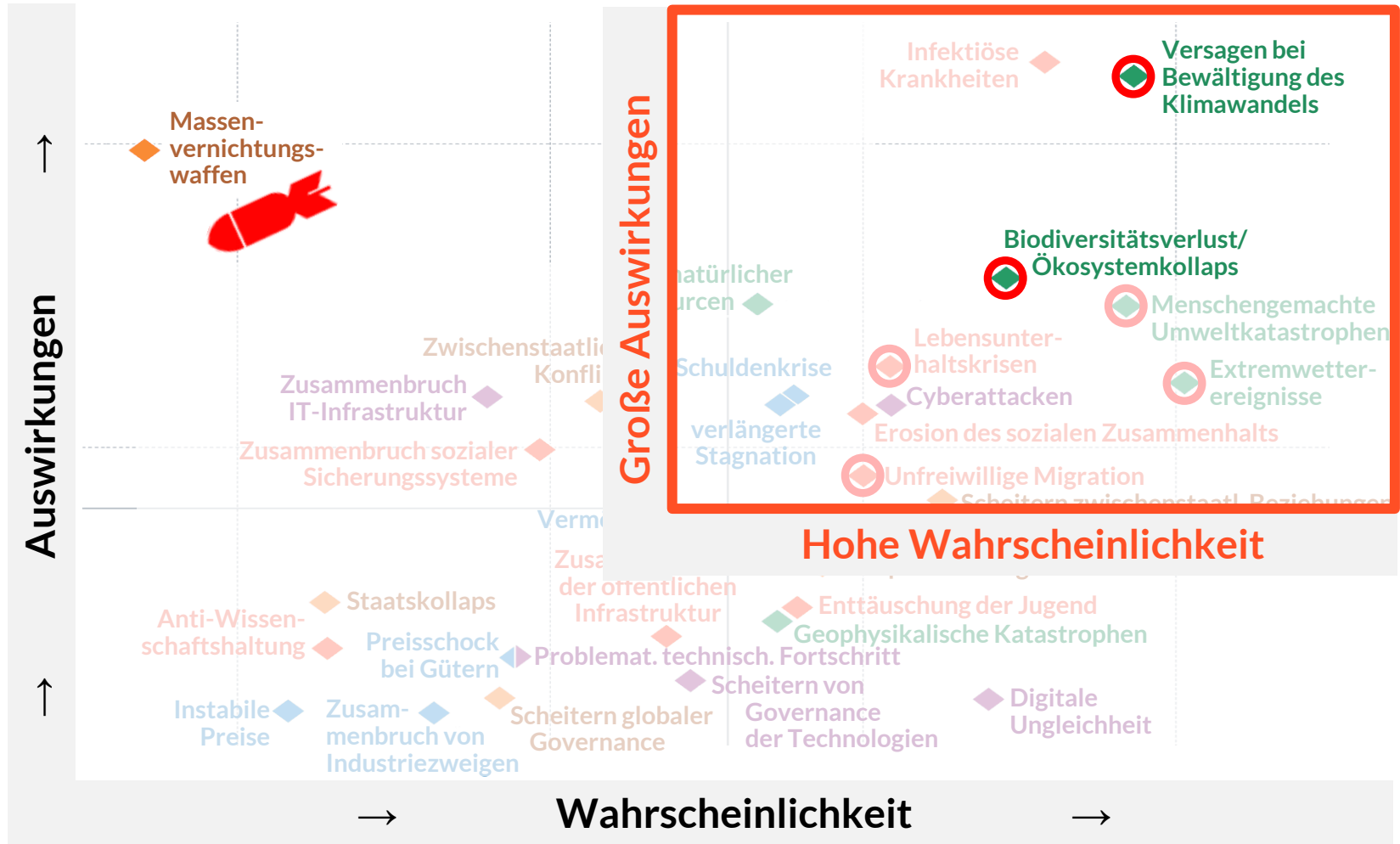
Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



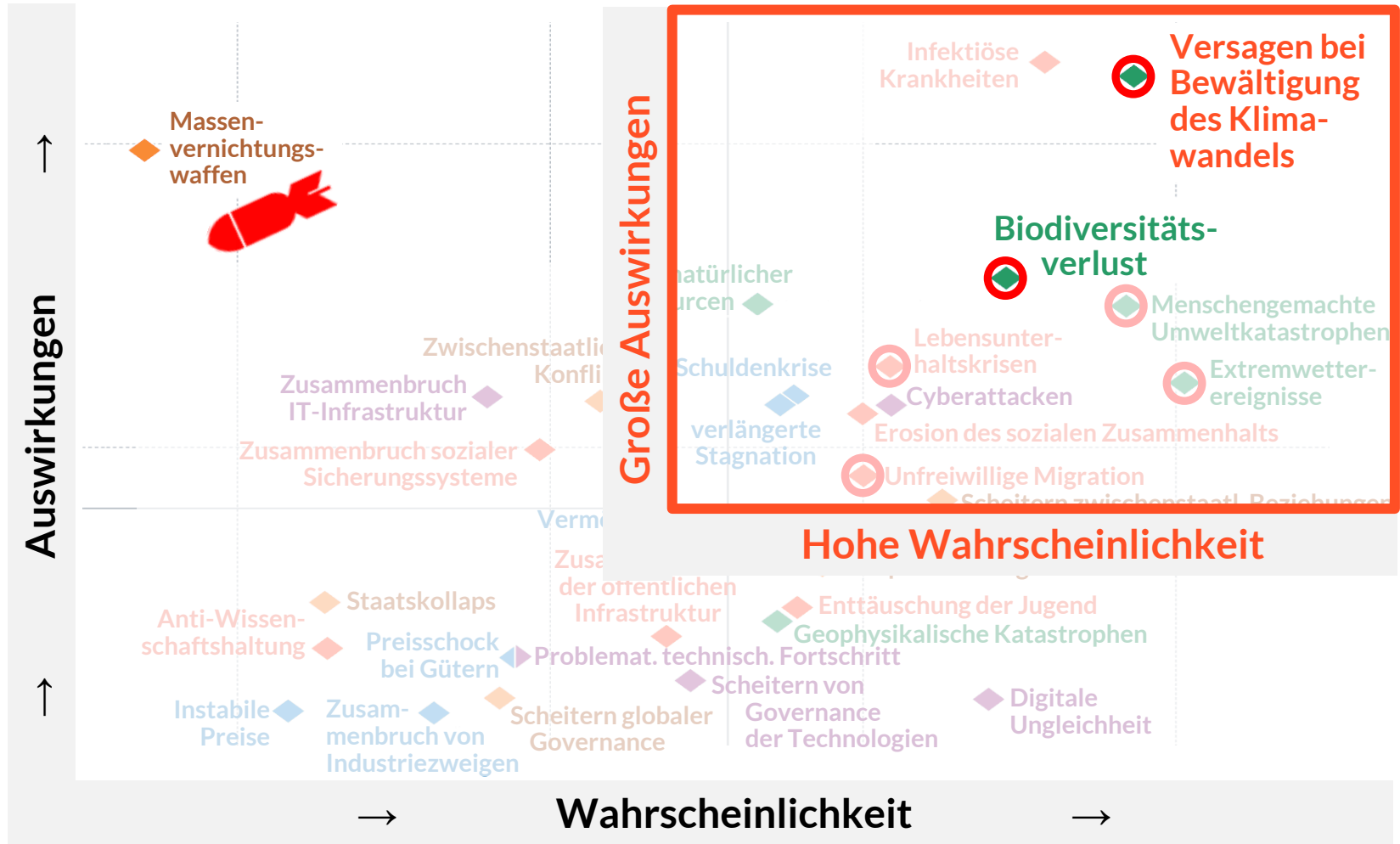
Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



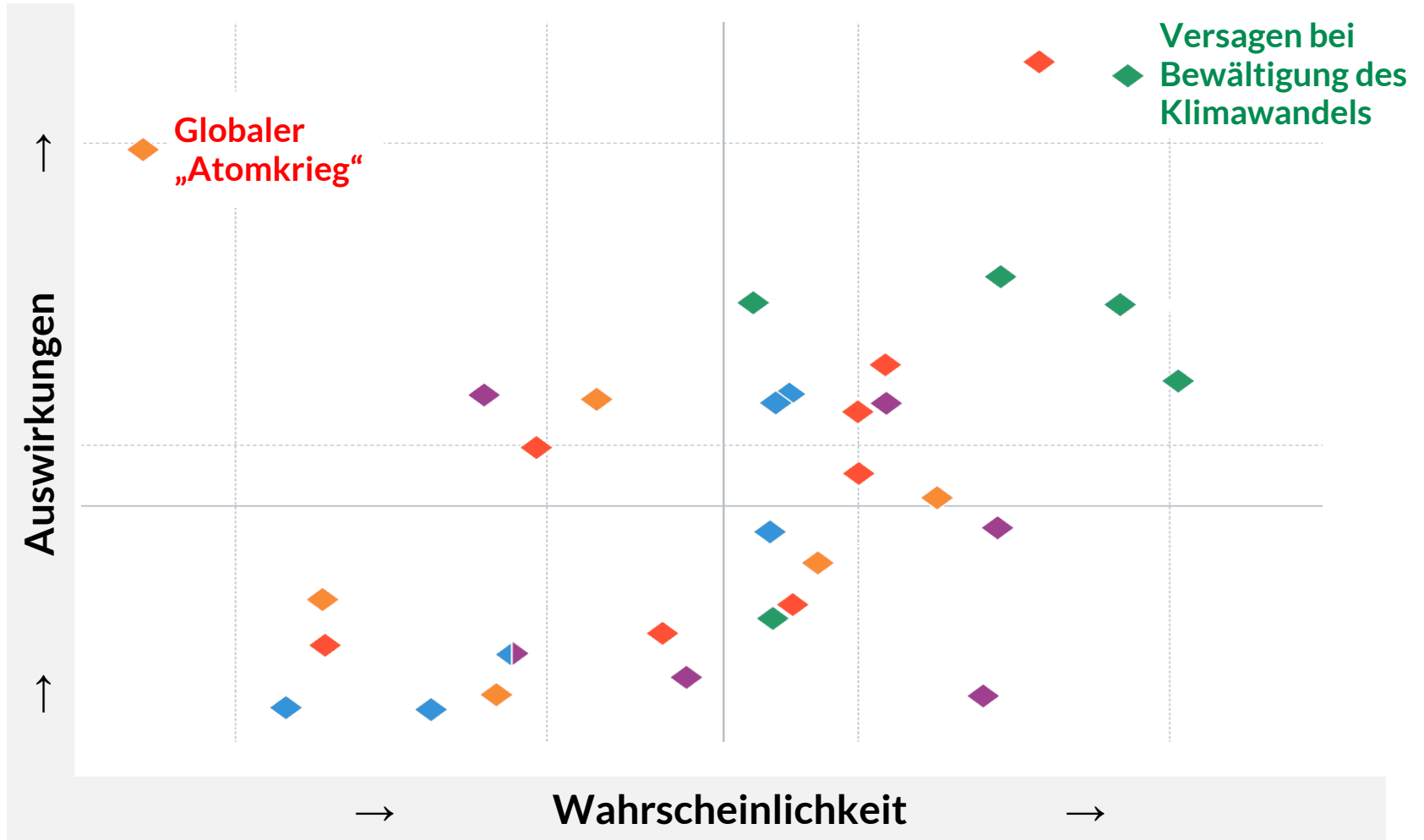
Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



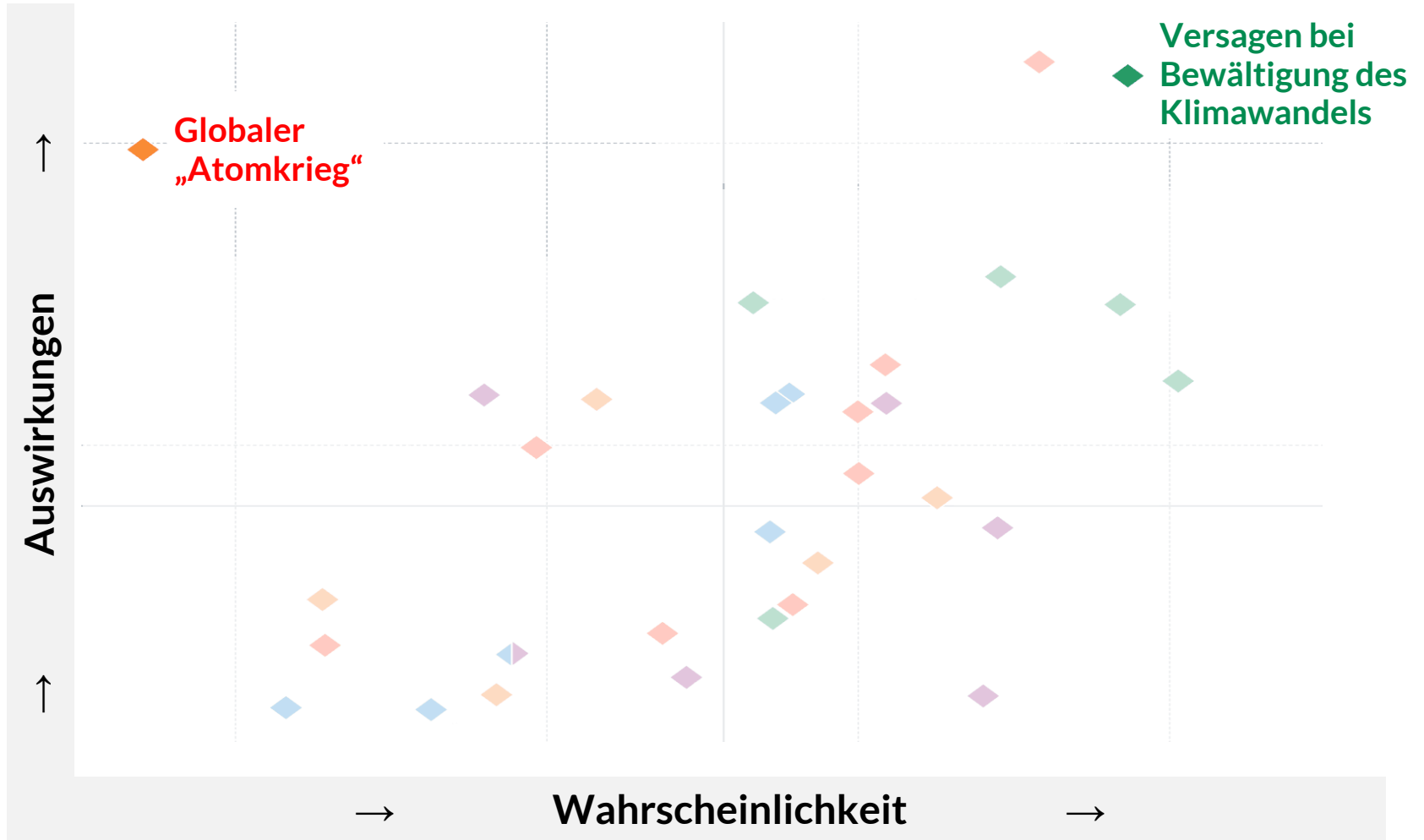
Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



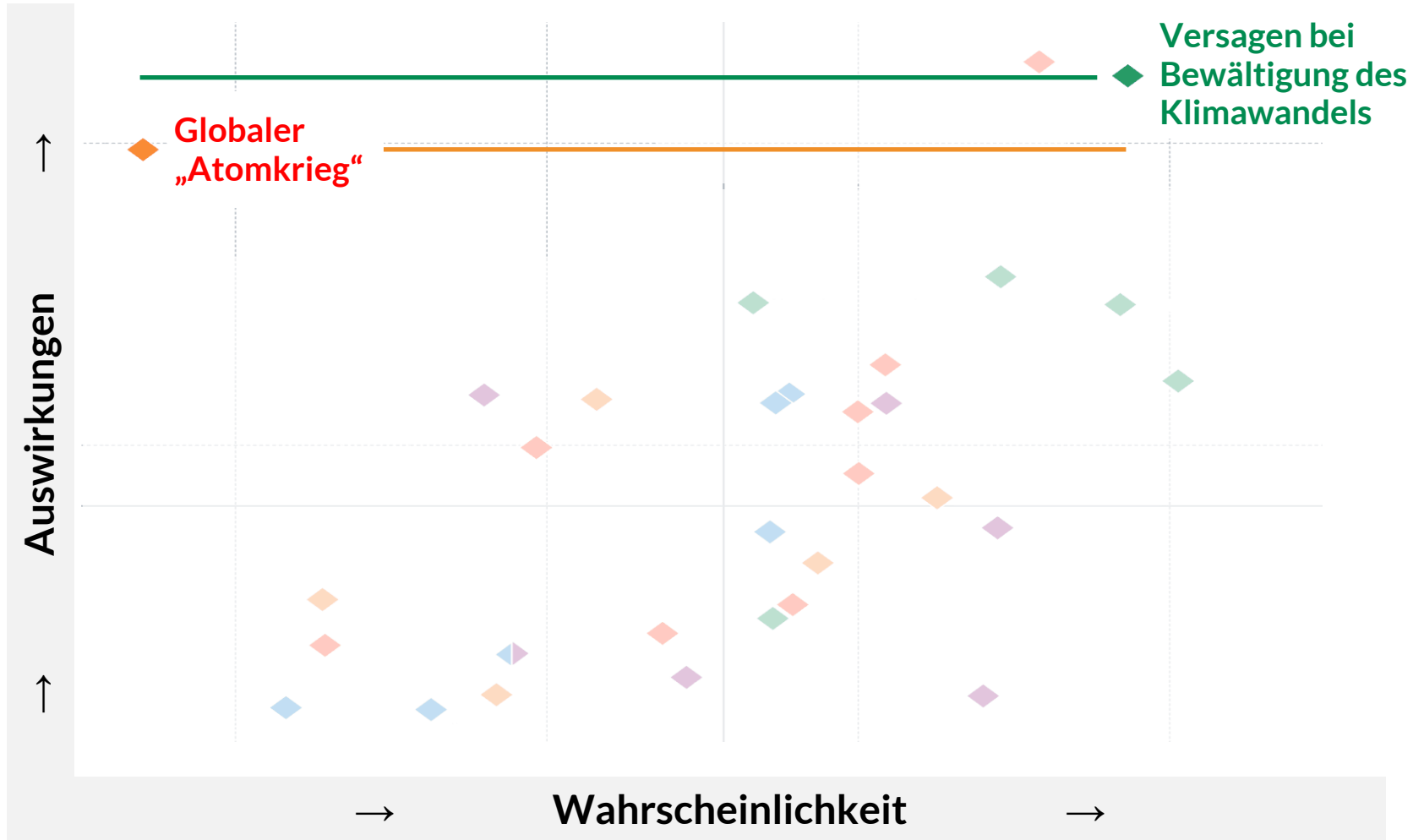
Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



Risikoschätzung Weltwirtschaftsforum (2021)



Beweist dies etwas?

Beweist dies etwas?

Nein.

Beweist dies etwas?

Nein.

**Es sind Schätzungen von
ca. 800 Expert:innen aus
verschiedensten
Fachgebieten.**

Ist dies Anlass zur Besorgnis?

Ist dies Anlass zur Besorgnis?

Ja.

Ist dies Anlass zur Besorgnis?

Ja.

**Es sind Schätzungen von
ca. 800 Expert:innen aus
verschiedensten
Fachgebieten.**

Wird die Menschheit aussterben?

**Wird die Menschheit
aussterben?**

Nein.

**Wird die Menschheit
aussterben?**

Nein.

**Auch nach einem
Atomkrieg nicht.**

Wir haben es in der

Wir haben es in der
Hand

Wir haben es in der
Hand

wie gut oder schlecht
es unsere Kinder und
Enkel haben werden.

Artikelempfehlung zu „Deep Adaptation“ und Weltuntergangs-Ängsten

Deutsche Welle (2021). Die Klimakrise - das Ende der Zivilisation?
<https://www.dw.com/de/die-klimakrise-das-ende-der-zivilisation/a-57463706>

Zitat von Ulrich Beck

„Ein Risiko ist eine Zukunft, die nicht eintreten soll.“

Ulrich Beck: Die Risikogesellschaft (1986)

Literatur für Gruppenarbeit

Zur Auseinandersetzung mit dem Thema „Risiko-Kommunikation“ eignet sich z.B. auch:

Simon Sharpe (2019). Telling the boiling frog what he needs to know: why climate change risks should be plotted as probability over time. Geosci. Commun. Discuss.,

<https://doi.org/10.5194/gc-2019-1>

(under CC BY-Lizenz)

Allgemeine Informationen

S4F-Folien sind *Materialsammlungen* unter offenen Lizenzen für Vorträge, Unterricht, Poster, Flyer, etc.

Die hier vorliegende Fassung ist eine **Kurzsammlung für Unterrichtszwecke.**

Sie enthält keine fertigen Unterrichtseinheiten, wählt aber aus den größeren Foliensammlungen für den Unterricht wichtige Folien aus.

Bitte helfen sie mit, die Auswahl zu verbessern (siehe nächste Folie).

Weitere Infos:

Viele Folien versuchen, den objektiven Stand der Forschung darzustellen. Andere Folien (z. B. Handlungsoptionen, Einschätzungen, Kritik, positive Entwicklungen) erheben hingegen keinen Anspruch auf Objektivität.

Die Folien enthalten zusätzliche Informationen (z. B. Quellen). Stellt euer Programm zur Bearbeitung der Folien bitte so ein, dass der Notes / Notizbereich sichtbar ist.

Dort sind auch Copyright/Lizenzangaben. Diese dürfen (außer bei CC0) nicht gelöscht werden (aber an anderer Stelle erscheinen). Bei Überarbeitung bitte den eigenen Namen hinzufügen („© Erstautoren, modif. EuerName“). Mehr in „Vertiefte Informationen zu Lizenzen.pptx/pdf“.

Für einige Folien gibt es Varianten für verschiedene Zielgruppen bzw. kurz für Vortrag + lang für Druck/Web.

Schriftarten (OpenSource) sind im S4F Downloadbereich als „Diese_Fonts_eventuell_installieren.zip“ verfügbar.

(Folien mit blauem Hintergrund (wie hier) sind Hinweise für die Vorbereitung, nicht zur Nutzung im Vortrag.)

Bitte helft mit!

Wir würden diese Sammlung gerne verbessern:

1. Hattet ihr Fragen, die nicht angesprochen wurden?

2. Manche Folien sind nur vorläufig geprüft, andere sind vielleicht zu kompliziert. Bitte schickt Verbesserungsvorschläge, Hinweise auf Fehler oder Ungenauigkeiten als Kommentare in der Datei (siehe unten). Falls ihr Powerpoint verwendet, nutzt bitte die eingebaute Kommentarfunktion.

3. Habt ihr eigene oder verbesserte Folien? Bitte schickt sie uns mit Copyright („© Namen-der-Urheber“) und Lizenzangabe (ideal ist „CC BY-SA 4.0“) an g.m.hagedorn@gmail.com.

4. Habt ihr andernorts gute Grafiken gesehen, die hier sinnvollerweise ergänzt werden sollten? Bitte nennt die Quelle (möglichst auch Webadresse) und gebt an, ob lizenziert oder unter Zitatrecht verwendet.

Rücksendung von Ergänzung/Kritik: Eigenen Namen an Dateinamen anhängen, hier hochladen: <https://owncloud.gwdg.de/index.php/s/Szm8vDJ60zmnNgX> (= UPLOAD-ONLY Folder) und E-Mail an g.m.hagedorn@gmail.com.

Dankeschön – Gregor

Beispiele weiterer Materialien von Scientists for Future

(files.scientists4future.org, in Themenordnern organisiert)

