

UN-Nachhaltigkeitsziele

Materialsammlung von Scientists for Future
Ergänzende und vertiefende Materialien

Version: 23. Februar 2021 (Review noch ausstehend)

Die Sammlung steht unter der offenen Lizenz [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Einige Elemente sind abweichend lizenziert (Grafiken, Fotos, Logos, Elemente unter Zitatrecht). Eine vollständige Dokumentation ist in den Foliennotizen der unter info-de.scientists4future.org/praesentationen verlinkten Originaldateien verfügbar.

Dr. Gregor Hagedorn
und Autor*innen der
Scientists for Future



Unter
Mitarbeit von
Fridays for Future



Gefördert durch

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie



PDF ist nicht immer optimal

Folien mit Animationen (d. h. Grafiken oder Text erscheint Schritt-für-Schritt) werden bereits teilweise in mehrere PDF-Seiten zerlegt (die PDF-Seitenzahl stimmt daher nicht mit der Folienzahl überein).

Videos und einige Animationen fehlen jedoch. Teilweise wird von uns hierzu eine Warnung eingefügt, teilweise gibt es jedoch unbearbeitete Fälle.

Powerpoint- und LibreOffice-Dateien befinden sich unter:
scientists4future.org/infomaterial/presentationen/

Dieser Foliensatz kann z. B. für folgende Schulfächer genutzt werden: **TODO**

Schulfach	Thema der Stunde
Weitere Ideen?	

Unterkapitel in dieser Sammlung

TODO

9. xx

(Hinweis: Es gibt nicht in jeder zielgruppenspezifischen Datei zu jedem Thema Folien.)

Eng verwandte Foliensammlungen

TODO

1. TEXT: S4F-XXX ... pptx/pdf/odp

**Warum
funktioniert
es nicht?**

INTERN: MÖGLICHER EINSCHUB hier:

Aus anderen Foliensätzen kann man in diesem Zusammenhang einsetzen:

3 Folien: Außerirdische Wissenschaftler und Hypothesen (suche „Was, wenn außerirdische“) sowie die folgenden Folien zu „Die große Beschleunigung“ aus dem Foliensatz „Beschleunigung“.

Warum funktioniert es nicht?

Ebene 1: Wissen statt Handeln

Beispiele: Rauchen. Übergewicht. Verstärkend:
Kurzfristiges vs. langfristiges Denken.

Warum funktioniert es nicht?

Ebene 1: Wissen statt Handeln

Beispiele: Rauchen. Übergewicht. Verstärkend:
Kurzfristiges vs. langfristiges Denken.

Ebene 2: Ausflüchte

Wir fokussieren auf Fortschritte statt Ziele.

Fortschritte statt Zielerreichung

Die Titanic hatte 20 Rettungsboote, genug für ein Drittel der maximal an Bord befindlichen Personen.

Stellt euch vor, eine Studie hätte vor der Abfahrt ein hohes Kollisionsrisiko mit Eisbergen vorausgesagt und empfohlen 40 weitere Rettungsboote mitzuführen.

Die Reederei hätte die Studie wohlwollend zur Kenntnis genommen, aber nur ein Rettungsboot hinzugefügt und darauf verwiesen, dass dies doch ein schöner Fortschritt sein.

Warum funktioniert es nicht?

Ebene 1: Wissen statt Handeln

Beispiele: Rauchen. Übergewicht. Verstärkend:
Kurzfristiges vs. langfristiges Denken.

Ebene 2: Ausflüchte

Wir fokussieren auf Fortschritte statt Ziele.

Wir strecken Zeit.

MÖGLICHER EINSCHUB hier:

Aus Klimasatz:

2 Folien: Keeling Kurve und Rogelj

Aus Energiesatz, evtl. auch in Illustrierte Fakten:

SOWIE „Global gute Fortschritte:“ / „Abstand zum Ziel wächst:“

Warum funktioniert es nicht?

Ebene 1: Wissen statt Handeln

Beispiele: Rauchen. Übergewicht. Verstärkend:
Kurzfristiges vs. langfristiges Denken.

Ebene 2: Ausflüchte

Wir fokussieren auf Fortschritte statt Ziele.

Wir strecken Zeit.

Wir hoffen auf zukünftige Entwicklungen.

Verneinung von Handlungsbedarf

„Andere Probleme sind dringender!“

„Es wird schon werden!“

„Bisher ist es doch auch gut gegangen!“

„Wir werden dank technologischem
Fortschritt die nötigen Lösungen schon finden!“
(... Kernkraft, Singularität, Digitalisierung ...)

Zukünftige Entwicklungen

Die Pilotin macht eine Ansage: „Sehr geehrte Passagiere, wir begrüßen Sie zum ersten Flug mit diesem neuen Flugzeugtyp.“

Wie sie sehen, hat der Start gut funktioniert.
Mit der Landung gibt es leider noch Probleme.

Diese sind unseren Technikern bekannt und wir sind zuversichtlich, dass wir diese im Laufe des 8-stündigen Fluges lösen können.“

Nachhaltigkeitsziele der UN

Abhängigkeiten der SDGs

Soziales,
gerechtes &
gutes Leben

3 Wohlergehen b	4 Hochwertige Bildung	5 Geschlechter- gleichstellung	16 Frieden, Gerechtigkeit & starke Institutionen
	10 Weniger Ungleichheiten	11 Nachhaltige b Städte/Gemeinden	

Leben (Grund-
bedürfnisse)

1 Keine Armut	3 Gesundheit a	6 Sanitär- c versorgung	8 Menschen- a würdige Arbeit
---------------	-------------------	----------------------------	---------------------------------

Überleben

2 Kein Hunger	6 Sauberes b Trinkwasser	11 (Unterkunft) a
---------------	-----------------------------	----------------------

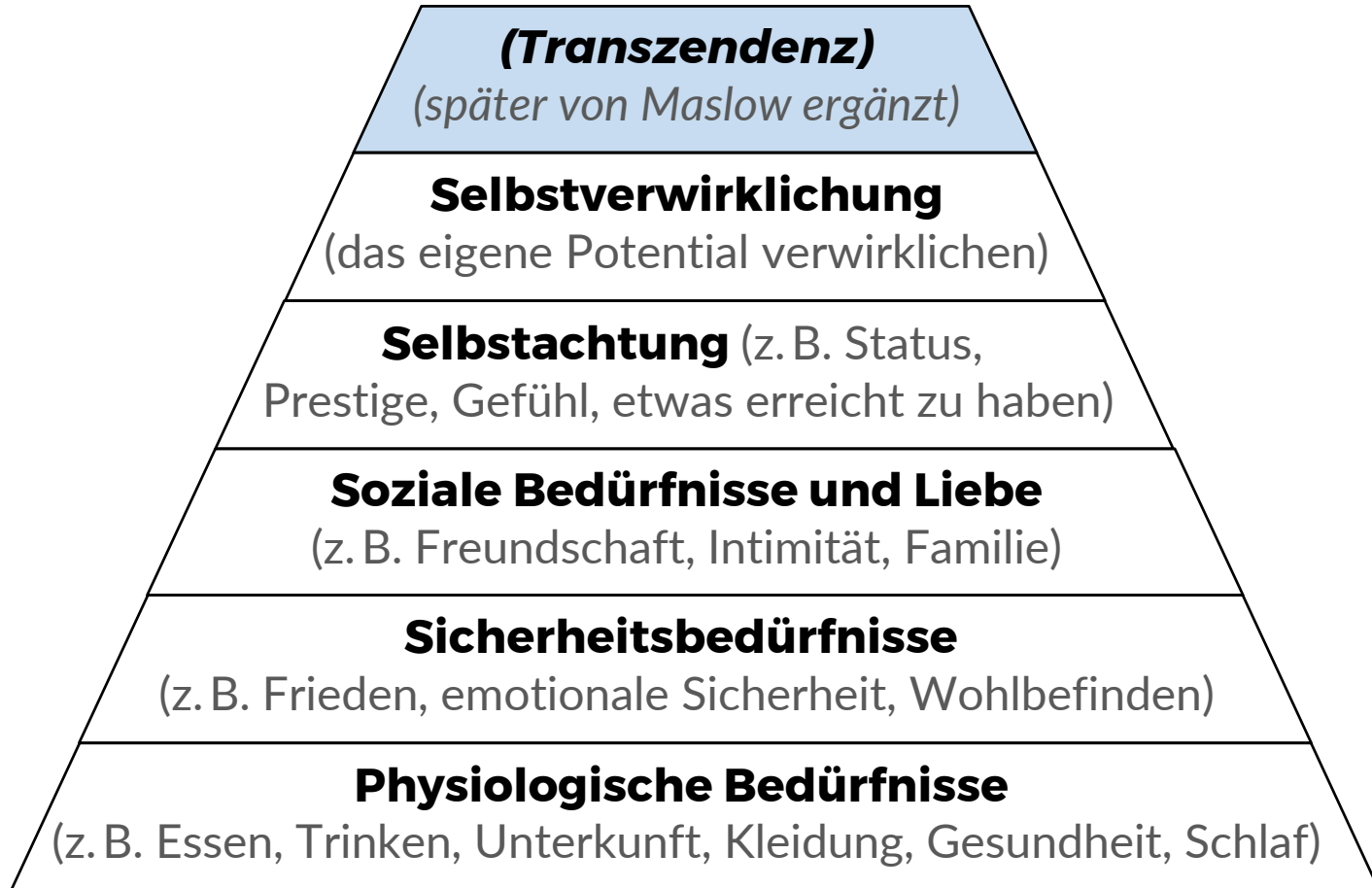
Wirtschaftl.
Grundlagen

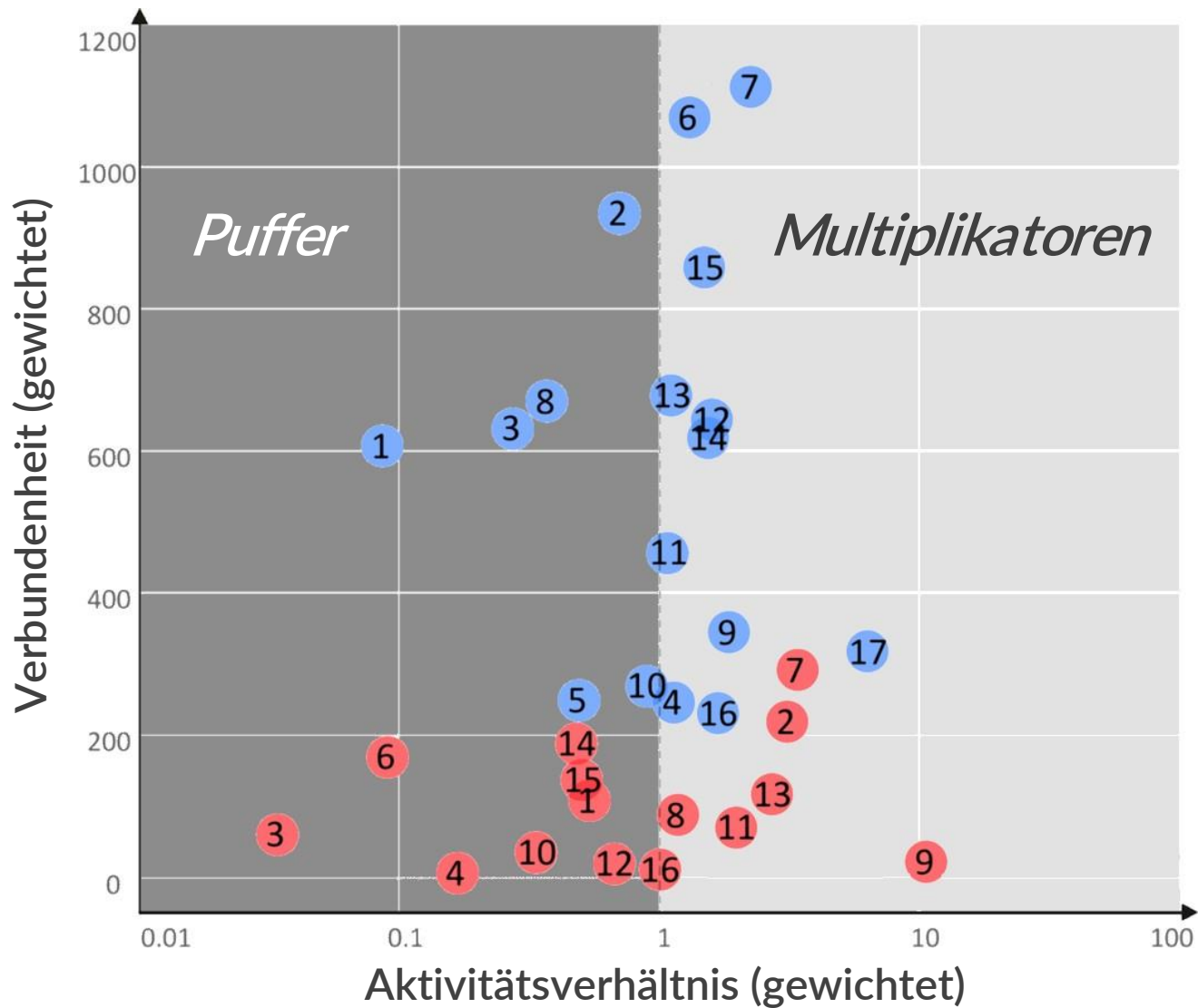
7 Bezahlbare & saubere Energie	8 Wirtschafts- b wachstum	9 Industrie, Innov. & Infrastruktur	12 Verant. Konsum- & Prod.-muster
-----------------------------------	------------------------------	--	--------------------------------------

Ökosystem-
grundlagen

6 (Süßwasseröko- a systeme, 6.6)	13 Maßnahmen z. Klimaschutz	14 Leben unter Wasser	15 Leben an Land
-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------	---------------------

Bedürfnishierarchie nach Maslow





Interaktionen zwischen SDGs

- Co-Benefits
- Trade-Offs

(Pham-Truffert et al. 2020)

Allgemeine Informationen

S4F Folien sind eine *Materialsammlung* unter offenen Lizenzen für Vorträge, Poster, Flyer, etc.

Für eine fertige Präsentation ist es wichtig, sorgfältig auszuwählen und die Inhalte eigenständig zu erkunden und in eigene Zusammenhänge zu bringen.

Wir ermutigen euch dazu, den eigenen Bezug zum Thema als Ausgangspunkt zu wählen und selbstbewusst den hier aufgeführten wissenschaftlichen Konsens weiterzutragen.

Wir wünschen euch viel Erfolg!

(Folien mit blauem Hintergrund (wie hier) sind Hinweise für die Vorbereitung, nicht zur Anzeige im Vortrag.)

Weitere Infos:

Viele Folien helfen, den Stand der Forschung objektiv darzustellen. Andere Folien (z. B. Handlungsoptionen, Einschätzungen, Kritik, positive Entwicklungen) erheben hingegen keinen Anspruch auf Objektivität.

Die Folien enthalten zusätzliche Informationen (z. B. Quellen). Stellt euer Programm zur Bearbeitung der Folien bitte so ein, dass der Notes / Notizbereich sichtbar ist.

Dort sind auch Copyright/Lizenzangaben. Diese dürfen (außer bei CC0) nicht gelöscht werden (aber an anderer Stelle erscheinen). Bei Überarbeitung bitte den eigenen Namen hinzufügen („© Erstautoren, modif. EuerName“). Mehr in „Vertiefte Informationen zu Lizenzen.pptx/pdf“.

Diese Sammlung gibt es in drei Varianten: „Einsteiger“ (z. B. für Mittelstufe), „Fortgeschrittene“ und „Sonstige“.

Für einige Folien gibt es Varianten für verschiedene Zielgruppen bzw. kurz für Vortrag + lang für Druck/Web.

Schriftarten (OpenSource) sind im S4F Downloadbereich als „Diese_Fonts_eventuell_installieren.zip“ verfügbar.

Bitte helft mit!

Wir würden diese Sammlung gerne verbessern:

1. Hattet ihr Fragen, die nicht angesprochen wurden?

2. Manche Folien sind nur vorläufig geprüft, andere sind vielleicht zu kompliziert. Bitte schickt Verbesserungsvorschläge, Hinweise auf Fehler oder Ungenauigkeiten als Kommentare in der Datei (siehe unten). Falls ihr Powerpoint verwendet, nutzt bitte die eingebaute Kommentarfunktion.

3. Habt ihr eigene oder verbesserte Folien? Bitte schickt sie uns mit Copyright („© Namen-der-Urheber“) und Lizenzangabe (ideal ist „CC BY-SA 4.0“) an g.m.hagedorn@gmail.com.

4. Habt ihr andernorts gute Grafiken gesehen, die hier sinnvollerweise ergänzt werden sollten? Bitte nennt die Quelle (möglichst auch Webadresse) und gebt an, ob lizenziert oder unter Zitatrecht verwendet.

Rücksendung von Ergänzung/Kritik: Eigenen Namen an Dateinamen anhängen, hier hochladen: <https://owncloud.gwdg.de/index.php/s/Szm8vDJ60zmnwNgX> (= UPLOAD-ONLY Folder) und E-Mail an g.m.hagedorn@gmail.com.

Dankeschön – Gregor